



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA Y CONVIVENCIA.

Escuela de Lenguaje San Martín

2024

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Escuela	ESCUELA DE LENGUAJE SAN MARTÍN
RBD	26064-9
Dependencia	PARTICULAR SUBVENCIONADA
Niveles de Educación que imparte	MEDIO MAYOR/PRIMER NIVEL TRANSICIÓN/ SEGUNDO NIVEL TRANSICIÓN
Comuna - Región	LA FLORIDA / REGIÓN METROPOLITANA
Nombre Directora	María Graciela Zúñiga Morales
Nombre Coordinadora del Plan	Daniela Gómez Albornoz

II. CONTEXTO

El plan de formación ciudadana desea contribuir desde la primera infancia a fortalecer la convivencia social en el entorno escolar, velando siempre por el respeto de las personas y sus ideas, credos, etnias, género, origen entre otras.

Propiciar instancias democráticas en el entorno escolar como la forma de tomar acuerdos y decisiones en la vida comunitaria.

III. OBJETIVOS DEL PLAN DE CIUDADANÍA

Objetivo General	Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano; que conviva armoniosamente como parte de un entorno natural y social.
Objetivos específicos	<p>a) Fortalecer la participación de los estudiantes en el cuidado del medio ambiente a través de acciones de reciclaje en el entorno escolar.</p> <p>b) Fomentar el respeto como un el valor central de la convivencia humana en el entorno educativo, propiciando una cultura democrática.</p> <p>c) Incentivar la resolución pacífica de conflictos surgidos en la convivencia comunitaria, utilizando el diálogo y la no violencia como herramientas para resolverlos.</p> <p>d) Desarrollar muestras culturales y sociales dentro del contexto escolar que incentiven la diversidad e interculturalidad.</p>

PLAN DE ACCIÓN PARA EL AÑO 2024

I. Plan de Trabajo - Planificación

Objetivos Específico	<ul style="list-style-type: none"> A) Fortalecer la participación de los estudiantes en el cuidado del medio ambiente a través de acciones de reciclaje en el entorno escolar.
-----------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción			
	"Cuido mi entorno y el medio ambiente"			
	Descripción de la Acción			
En la rutina diaria inicial se refuerza la importancia del reciclaje, y en rutina de colación se incentiva a la participación activa de los estudiantes en reciclaje de envases, papeles, botellas u otras para ser depositados en los botes habilitados en el punto verde de la escuela				
Fecha	Inicio	29 de febrero 2024	Término	23 de Diciembre 2024
Responsable	Cargo	Docente y técnico de cada nivel / ECE		
Recursos para la implementación	Botes de reciclajes del punto verde de la escuela Láminas de apoyo de lo que se recicla en cada bote Espacio habilitado de la sala para acopio de desechos			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín			
Medios de verificación	Fotos del punto verde, foto de elementos reciclado en sala en el lugar de acopio.			

Acción 2	Nombre de la Acción			
	"Reutilizar: tarea de todos"			
	Descripción de la Acción			
Se realiza muestra de elementos tecnológicos realizados con desechos, los cuales se reutilizan para dar vida a un nuevo objeto, se realiza por curso con apoyo de las familias quienes lo elaboran de acuerdo a instrucciones dadas por las educadoras.				
Fecha	Inicio	04 de noviembre 2024	Término	29 de noviembre 2024
Responsable	Cargo	ECE / Docentes de aula – técnicos de aula.		
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> - Envases o desechos - Bote - Disfraces - Recursos humanos - Música - Micrófono - Mesas 			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín			
Medios de verificación	Fotos, registro de la acción y publicación de fotos en redes sociales y/o diarios murales de la escuela.			

Objetivos Específico	<ul style="list-style-type: none"> • B) Fomentar el respeto como un valor central de la convivencia humana en el entorno educativo, propiciando una cultura democrática.
-----------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción:			
	"En mi escuela nos respetamos"			
	Descripción de la Acción			
Se realizan ciclos de talleres de cuenta cuento en sala, donde se relatan historias alusivas al respeto entre pares, las que se adaptan a cada nivel de desarrollo y en torno a ello se realizan actividades en donde se refuerza positivamente la importancia de respetar a las personas y las reglas.				
Fecha	Inicio	31 de marzo 2024	Término	30 de abril 2024
Responsable	Cargo	ECE Daniela Gómez Albornoz		
Recursos para la implementación	Cuento, vestimentas como gorros u otros implementos, parlante, imágenes impresas grandes, proyector, música, , recurso humano.			
Programa con el que financia la acción	Escuela San Martín			
Medios de verificación	Fotos de talleres, listado de asistencia, hojas de actividades.			

Acción 2	Nombre de la Acción			
	"Elijiendo a mis representantes"			
	Descripción de la Acción			
En cada curso se presentan los ayudantes o representantes que se requieren para liderar algunas actividades como: Borrar la pizarra, ordenar salas, repartir cuadernos, representante de curso en acto cívico, entre otras, donde a través del respeto y votación libre y democrática debe votar para la elección.				
Fecha	Inicio	02 de mayo 2024	Término	30 de octubre 2024
Responsable	Cargo	ECE – Docentes aulas		
Recursos para la implementación	Recursos Humanos, plumón, manos de votación.			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín			
Medios de verificación	Fotos de la elección, foto del recuento de votos, foto del elegido en el diario mural como presentante electo.			

Acción 3	Nombre de la Acción			
	"Letras, libros y teatro"			
	Descripción de la Acción			
Se invita a los padres a preparar un cuento para ser representado a los				

	niños de ambas jornadas como una mini obra de teatro por motivo del día del libro, esta debe ser representada con diálogos y vestuario acorde al cuento, en donde los niños asisten a disfruta del cuento respetando por medio de la escucha atenta.			
Fecha	Inicio	23 de abril 2024	Término	23 de abril 2024
Responsable	ECE, Docentes de aulas, delegados, padres que representan.			
Recursos para la implementación	Recursos Humanos, vestuario, parlante, música, micrófono			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín			
Medios de verificación	Fotos de la elección, foto del recuento de votos, foto del elegido en el diario mural como presentante electo.			

Objetivo	c) Incentivar la resolución pacífica de conflictos surgidos en la convivencia comunitaria, utilizando el diálogo y la no violencia como herramienta fundamental para resolverlos.
-----------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción			
	“Aprendiendo a resolver mis conflictos”			
	Descripción de la Acción			
	Las tías de la escuela realizan pequeñas representaciones en donde dejan de manifiesto una situación y entre todo el entorno escolar busca maneras de resolverlo por la vía del diálogo, y docentes ponen énfasis en herramientas de resolución no violentas. *Situaciones de juegos en el patio. *Ponerse primero en la fila *Pelear por un juguete *Otra que se sugiera.			
Fecha	Inicio	29 de Febrero de 2024	Término	23 de diciembre 2024
Responsable	Cargo	ECE, docente y técnico de aula.		
Recursos para la implementación	RRHH			
Programa con el que financia la acción	Recursos propios de la Escuela San Martín			
Medios de verificación	Fotos y/o videos de las representaciones y las intervenciones de los niños.			

Acción 2	Nombre de la Acción			
	“Conozco y respeto las reglas de mi sala y mi escuela”			

	Descripción de la Acción			
	En la rutina diaria de inicio se incorpora el conocer y repasar diariamente las reglas de la sala, con la finalidad que las conozca y paulatinamente las vayan incorporando y aplicando en el entorno educativo, con la finalidad de establecer límites claros y conocidos por todos los miembros de la comunidad educativa para que la convivencia comunitaria sea sana y respetuosa (lenguaje de comportamiento social común).			
Fecha	Inicio	29 de febrero al 2024	Término	23 de diciembre 2024
Responsable	Cargo	Docentes del nivel y asistentes de aula		
Recursos para la implementación	Imágenes de reglas de la sala en el panel de rutina diaria por sala			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín			
Medios de verificación	Fotos del panel de rutina diaria con sus respectivas láminas representativas.			

Objetivo	d) Favorecer la participación activa de los estudiantes en diversos temas que fortalecen la convivencia positiva.
-----------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción			
	"Muestra gastronómica de los pueblos originarios"			
	Descripción de la Acción			
	Se realiza muestra gastronómica de los pueblos originario en donde cada curso monta una muestra de la cultura representativa de los pueblos que habitaron las distintas zonas del país (platos típicos, artesanía, música, vestimenta, instrumentos, paisajes entre otros).			
Fecha	Inicio	19 de junio 2024	Término	19 de junio 2024
Responsable	Cargo	ECE Docente y técnico de aula		
Recursos para la implementación	RRHH, vestimenta, comida típica, artesanía, música, parlante, mesas, paisajes, entre otros.			
Programa con el que financia la acción	Recursos de las familias de la comunidad y de la escuela.			
Medios de verificación	Fotos, videos, diario mural de la actividad, archivo con fotos para compartir por medios tecnológicos.			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	"Viva la diversidad en interculturalidad"			
	Descripción de la Acción			
	Se invita a las familias de distintas nacionalidades a que participen en sus cursos, donde puedan contar de las tradiciones y costumbres de su país, ya sea con medios visuales u otro para que los estudiantes puedan valorar			

	la diversidad cultural de sus compañeros y demuestren interés y respeto por otras formas de vivir o hacer.			
Fecha	Inicio	04 de marzo 2024	Término	30 de noviembre 2014
Responsable	Cargo	Docentes del nivel /técnicos de aula / familias y ECE		
Recursos para la implementación	Papelógrafos, vestimentas, fotos, videos, entre otros.			
Programa con el que financia la acción	Escuela de Lenguaje San Martín y familias.			
Medios de verificación	Fotos y videos.			

IV. **Monitoreo**

Convivencia escolar del establecimiento realizará acompañamiento y seguimiento de las actividades, descritas. Se vinculará con las encargadas y contribuirá en la gestión de estas.

En conjunto con el equipo San Martín se evaluará las acciones, la pertinencia, contribución al aprendizaje significativo de los y las estudiantes y el impacto en la población objetivo.

Si es necesario se reformulará la actividades para el cumplimiento del objetivo general y específico, así como el rediseño de las acciones para lograr la pertinencia y atinencia a la necesidad de esta comunidad.

V. **Evaluación de Resultados del Plan de Acción**

Las instancias de evaluación serán con pautas cualitativas o lista de cotejo después de cada actividad, la que será completada en cada consejo mensual de convivencia escolar.

Junto con ellos se abrirá la instancia de una mesa ampliada donde se puedan recoger opiniones y sugerencias respecto a la aplicación del plan de acción. Esta será la instancia será complementaria a la evaluación y se dejará registro.

Otro aspecto que se medirá será el interés del estudiantado de acuerdo a la participación en dichas acciones.

Finalmente se tendrá siempre la opción de reformular acciones del plan y el rediseño si fuese necesario.

Por último se visualizará en qué medida los objetivos fueron alcanzados en relación a la acción, lo que se expresará en porcentaje de los logros.